

Рассмотрен
на заседании Совета Учреждения
от « 29 » августа 2014г.
Протокол № 5



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским
садом № 20 «Калинка»
Гехт Е.А.
« 29 » августа 2014г.

Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 20 «Калинка»

2014г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 «Калинка»
за период с 01.08.2013 по 31.07.2014г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» (далее – Учреждение) функционирует с 19 декабря 2012 года.

Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309503 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Восточный, д. 52, тел. (4725) 40-55-43, 40-55-53.

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://kalinka20.ru/>

E-mail: dou20-st@yandex.ru

Телефон: (4725) 40-55-43, 40-55-53.

Местоположение. МБДОУ детский сад № 20 «Калинка» расположен в центре микрорайона, вдали от проезжей части и в непосредственной близости к МБОУ «СОШ № 40».

Лицензия Серия 31ЛО1 № 0000218, регистрационный № 5672 от 31 января 2013 г. Срок: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 05 апреля 2012 года № 1016.

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №20 «Калинка» осуществляет Гехт Елена Анатольевна, Почётный работник общего образования РФ.

Режим работы Учреждения: МБДОУ детский сад №20 «Калинка» работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

В режиме выходного дня (субботу) с 01 октября 2013 года по 31 мая 2014 года оказывались дополнительные платные образовательные услуги в Центре познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), посещающих и не посещающих МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», с 9.00 до 13.00.

Образование. Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме (ст.17 Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012№273-ФЗ).

Структура образовательного учреждения.

В 2013-2014 учебном году функционировало 12 групп, в них 320 детей:

- 1 младшая группа (№3) общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет — 23 ребенка;
- 1 младшая группа (№4) общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет — 25 детей;
- 2 младшая группа (№1) общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет — 24 детей;
- 2 младшая группа (№2) общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 25 детей;
- 2 младшая группа (№5) общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 27 детей;
- 2 младшая группа (№6) общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 28 детей;
- средняя группа (№7) общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 28 детей;
- средняя группа (№8) общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 29 детей;
- средняя группа (№12) общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет — 25 детей;
- старшая группа (№9) общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 28 детей;
- старшая группа (№10) общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет — 28 детей;
- подготовительная к школе группа (№11) общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет — 30 ребёнка.

Комплектование групп в период с 01.08.2013г. по 13.05.2014г. осуществлялось в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 24 августа 2012г. № 3180 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) (в том числе в электронном виде)» и от 16 апреля 2013г. № 1459 «О внесении изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 24 августа 2012г. № 1380».

Комплектование групп в период с 14.05.2014г. по 31.07.2014г. осуществлялось в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 14 мая 2014г. № 1616 «Об утверждении административных регламентов».

Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДООУ.

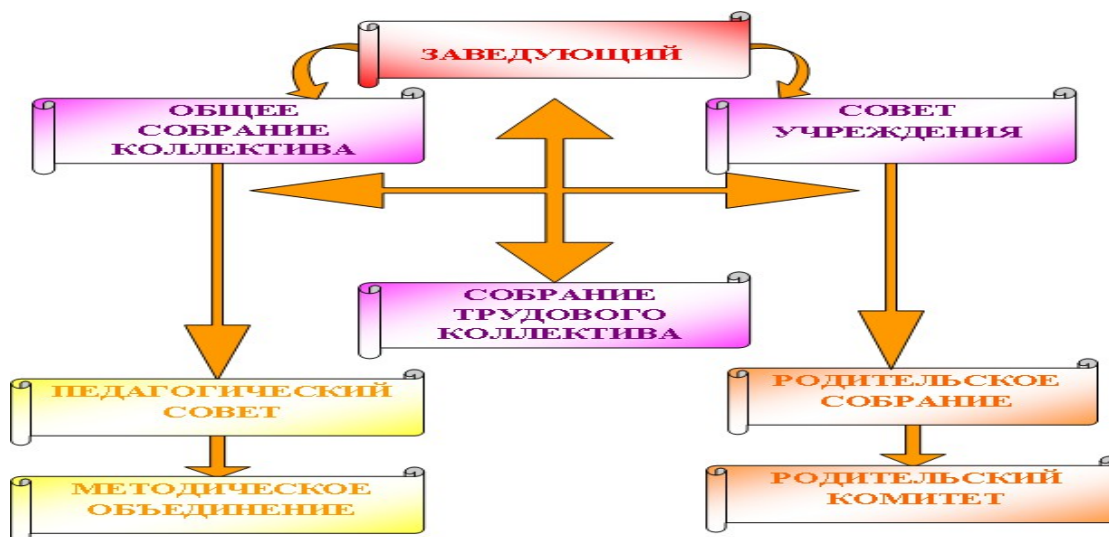
В 2013-2014 учебном году зачисление детей в МБДОУ детский сад № 20 «Калинка» осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора между МБДОУ и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по

письменному заявлению родителей (законных представителей).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

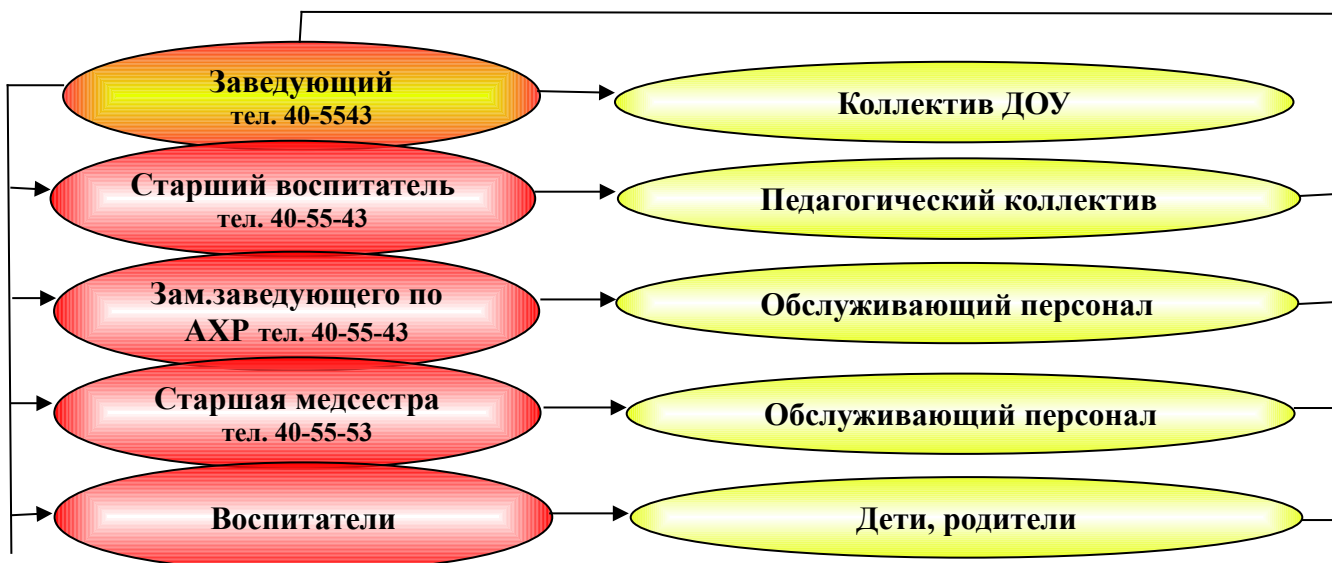
Структура управления в МБДОУ детском саду № 20 "Калинка":



В детском саду действует:

- Общее собрание коллектива учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Структура административного управления в МБДОУ детском саду №20 «Калинка»:



Правоустанавливающие документы Учреждения

№ п/п	Объект	Показатели	Единица измерения	Источник информации
1	Учреждение 1.1. Правоустанавливающие документы	- Устав дошкольного образовательного учреждения	Да	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 05 апреля 2012г. №1016
2		- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Да	Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
		➤ серия	31 ЛО1	
		➤ номер	218	
		➤ дата выдачи	31 января 2013г.	
		➤ срок предоставления	бессрочно	
		➤ виды образовательных программ	- основная, - дополнительная	
		➤ Уровень образовательных программ: ➤ - основная, ➤ ➤ - дополнительная	- дошкольное образование, - дополнительное образование детей	
		➤ направленность образовательных программ: ➤ - основная, ➤ ➤ - дополнительная	- общеобразовательная; - научно-техническая, - эколого-биологическая, - художественно-эстетическая, - социально-педагогическая, - естественнонаучная	
	➤ нормативный срок освоения образовательных программ	- основная — до 7 лет; - дополнительная — до 4 лет		
3		- Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	Да	Департамент здравоохранения и социальной защиты

	➤ серия	ЛО-31	населения Белгородской области
	➤ номер	0001032	
	➤ рег.номер	ЛО-31-01-001478	
	➤ дата выдачи	04 февраля 2014г.	
	➤ виды оказываемых услуг	- вакцинация, - сестринское дело в педиатрии, - физиотерапия	
4	- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом оргane по месту ее нахождения:	Да	Федеральная налоговая служба
	➤ серия, номер	31 №002219542	
	➤ дата постановки на учет	18 апреля 2012г.	
	➤ наименование налогового органа и его код	Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №4 по Белгородской области	
	➤ ИНН/КПП	3128087385/312801001	
5	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ:	Да	Федеральная налоговая служба
	➤ серия, номер	31 №002274333	
	➤ дата регистрации	18 апреля 2012г.	
	➤ наименование регистрирующего органа	Межрайонная Инспекция Федеральной Налоговой Службы №4 по Белгородской области	
	➤ ОГРН	1123128002326	
6	- Свидетельство о государственной регистрации права:	Да	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Белгородской области
	➤ объект(1) права, площадь	нежилое здание (детский сад), площадь общая 4083,9кв.м	
	➤ серия, номер	31-АВ 582235	
	➤ дата выдачи	09.01.2013г.	
	➤ вид права	оперативное управление	
	➤ кадастровый номер	31:06:02 39 001:10:14:440:002:165011500	
	➤ объект(2) права, площадь	земельный участок, площадь 8178,5 кв.м	
	➤ серия, номер	31-АВ 583258	

		➤ дата выдачи	22.01.2013г.	
		➤ вид права	постоянное (бессрочное) пользование	
		➤ кадастровый номер	31:06:0239001:10	
		➤ объект(3) права, площадь	овощехранилище	
		➤ серия, номер	31-АВ 582237	
		➤ дата выдачи	09.01.2013г.	
		➤ вид права	оперативное управление	
		➤ кадастровый номер	31:06:0239001:10:14:440:002:165011520	
		➤ объект(4) права, площадь	хозяйственный сарай, площадь общая 34,7 кв.м	
		➤ серия, номер	31-АВ 582236	
		➤ дата выдачи	09.01.2013г.	
		➤ вид права	оперативное управление	
		➤ кадастровый номер	31:06:0239001:10:14:440:002:165011510	
7		- Коды статистики:	Да	Федеральная служба государственной статистики
		➤ ОКПО	38924178	
		➤ ОКАТО	14440000000	
		➤ ОКТМО	14740000	
		➤ ОКОГУ	4210007	
		➤ ОКФС	14 Муниципальная собственность	
		➤ ОКОПФ	72 Бюджетные учреждения	
8		- Санитарно-эпидемиологическое заключение:	Да	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области
		➤ номер заключения	31.БО.07.000.М.000735.07.13	
		➤ серийный номер	2428258	
		➤ дата	31.07.2013г.	
		➤ виды работ (услуг)	- вакцинация, - сестринское дело в педиатрии, - физиотерапия	
9		- Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:	Да	Отдел надзорной деятельности города и района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС
		➤ номер заключения	155	
		➤ период обследования	04 декабря 2012г.	

		с 10ч.30м. по 12ч.30м.	России по Белгородской области
	➤ вывод по результатам обследования	соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	

Особенности образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные программы.

- Для реализации речевого направления используется программа «Английский для малышей» И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская (под редакцией Н.А.Бонк).
- Для реализации социально-коммуникативного направления используется программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 20 «Калинка» реализуется в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

В период реализации федеральных государственных требований образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 20 «Калинка» осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, с имеющимися условиями, требования к которым были максимально соблюдены еще на этапе строительства и введения детского сада в эксплуатацию в конце 2012 года.

На этапе перехода к реализации Программы, разработанной в соответствии с ФГОС, требуется создание необходимых условий.

Созданная в феврале 2014 года рабочая группа (приказ от 04.02.2014г. №8) для разработки мероприятий по введению Стандарта, проанализировала соответствие требований к условиям реализации Программы по ФГОС и разработала план-график его введения на уровне образовательной организации.

Так, ***материально-технические условия*** реализации Программы в ДОУ отвечали как требованиям ФГТ, так и сегодня отвечают требованиям Стандарта, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами.

Материально-техническая база.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- 2 изолятора;
- процедурный кабинет,
- физиокабинет;
- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- зимний сад;
- сенсорная комната;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинет английского языка.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.

Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Однако, существует проблема — в недостаточном оснащении учебно-методическими материалами, пособиями, оборудованием.

Решение проблемы оснащенности учреждения учебно-методическим комплектом к Программе затягивается по объективным причинам, так как отсутствует Реестр прошедших экспертизу Примерных основных образовательных программ.

В феврале 2014 года детский сад участвовал во всероссийском мониторинге стартовых условий внедрения ФГОС ДО. По результатам мониторингового самообследования зафиксировано почти полное соответствие **развивающей предметно-пространственной среды** необходимым показателям.

В построении развивающей предметно-пространственной среды, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, соблюдается принцип преемственности с федеральными государственными требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении отвечает следующим критериям:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его

эмоциональное благополучие;

- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Анализ соответствия предметно-пространственной среды требованиям Стандарта показал, что на сегодняшний день проблемой остается вопрос трансформируемости среды. Для усовершенствования и приведения развивающей среды в соответствие с современными нормативами запланированы следующие мероприятия:

- 1). Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации предметно-пространственной среды.
- 2). Определить перспективу по пополнению предметно-пространственной среды трансформируемым оборудованием в Программе развития.
- 3). Привлечь внебюджетные средства для создания трансформируемого пространства в ДОУ.
- 4). В дорожную карту по обеспечению введения ФГОС ДО в части создания условий внести мероприятия по реализации конструкторских идей.

Работа педагога-психолога в 2013-2014 учебном году способствовала созданию эмоционально-положительного микроклимата в детском саду и семье. Психолого-педагогическая работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- психопрофилактика, включающая в себя организацию процесса адаптации, проведение психогимнастики с детьми и педагогами, консультирование по запросам педагогов и родителей;
- диагностическая работа (по запросам педагогов и родителей, по выявлению школьной зрелости у детей, по задачам годового плана).

Психодиагностическая и коррекционная работа осуществлялась:

- в период адаптации по методике Дмитриевой.

Из 22 детей, впервые посетивших ДОУ:

- 20 воспитанников (82%) — с легким течением адаптации (от 8 до 18 дней);
- 2 ребенка (18%) — с адаптацией средней тяжести (до 30 дней).

Детей с тяжелой степенью адаптации к детскому саду не было.

- путём исследования уровня воспитательной компоненты. 63 принявших участие воспитанника старшего дошкольного возраста показали «достаточную воспитательную результативность», - как итоговый уровень воспитанности (10,5 баллов);
- путём исследования уровня готовности детей подготовительной к школе группы № 11 к обучению в школе по методике Н.Семаго, М.Семаго. По данным диагностики готовность к школе составила 100%.
- путём создания психологического комфорта в группах детей.

Анализ соответствия *психолого-педагогических условий* для реализации

ООП требованиям Стандарта дошкольного образования, показал, что психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС должно быть ориентировано не только на психодиагностическую и коррекционно-развивающую деятельность, как это было при реализации ФГТ, но и на психологическое проектирование и психологическую помощь и компетентность всех участников образовательного процесса. Основным приоритетом деятельности теперь как педагога-психолога, так и педагогов учреждения, становится обеспечение формирования психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы.

В сложившихся условиях неготовность педагогов к переходу на качественно новый уровень развития психологической компетентности является проблемой, так как к современному педагогу сейчас предъявляются новые требования.

По результатам внутриучрежденческого контроля за психолого-педагогической деятельностью, организованного в ДООУ в течение года, было отмечено, что наблюдается относительно невысокий уровень *психологической подготовки педагогов*, а именно:

- недостаточная общая психологическая культура общения;
- недостаток знаний о типологии детских проблем и детства в целом;
- отсутствие умения работать с различными категориями детей и с другими участниками образовательного процесса.

Для преодоления указанных проблем намечены пути решения :

- с января 2014 года в учреждении организовано наставничество молодых педагогов (приказ от 27.12.2013г. №119),
- разработано и введено в действие положение о наставничестве,
- используются интерактивные формы работы с педагогами (тренинги, деловые игры, выставки-ярмарки педагогических идей, педагогические диалоги и др.).

Несмотря на обозначенные проблемы, в учреждении в целом созданы необходимые условия, намечены перспективы работы по внедрению и реализации ФГОС ДО.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в МБДОУ детском саду № 20 «Калинка» 02 июня 2014г. открыт консультативный пункт для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультативной помощи без взимания платы.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

В период с января 2013 по май 2014 года на базе МБДОУ детского сада №20 «Калинка» реализовывался проект «Создание Центра познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)».

Основной целью проекта являлось создание к 2014 году на базе МБДОУ детского сада № 20 «Калинка» кадровых, программно-методических, материально-технических условий для социализации 200-250 детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения в социально значимые практики в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Результатом проекта стало «Создание Центра познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с планом управления проектом полностью реализованы задачи проекта:

1. Была создана и функционировала рабочая группа проекта.
2. Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра.
3. Заключены договоры между МБДОУ детским садом № 20 «Калинка» и учреждениями дополнительного образования.
4. Образовательная деятельность Центра лицензирована по дополнительным общеразвивающим программам.
5. Разработаны, утверждены и реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с задачами, указанными в плане управления проектом, каждое контрольное событие было подтверждено в срок.

- Дополнительные образовательные услуги в Центре познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) оказывались с октября 2013 года по май 2014 года в режиме выходного дня (субботу) с 9.00 до 13.00, в оборудованных помещениях с необходимым набором учебно-методического комплекта к программам. Таким образом, была предпринята попытка избежать превышения недельной образовательной нагрузки на детей и не препятствовать освоению основной образовательной программы дошкольного образования в течение 12-часового пребывания ребенка в ДОУ.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим направленностям:

- естественно-научной в кружке «Маленькие исследователи»;
- научно-технической в кружке «Самоделкин»;
- художественно-эстетической в кружке «Танцевальный калейдоскоп»;
- эколого-биологической в кружке «Путешествие Экотопика»;
- социально-педагогической в кружке «Речевичок».

- В период с октября 2013 года по май 2014 года проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов, привлеченных к работе Центра, с использованием различных форм организации.

На базе МБДОУ детского сада № 20 «Калинка» создана стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических работников городского округа.

- В рамках функционирования консультативного пункта для родителей в Центре познавательного развития проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению педагогической грамотности родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования дошкольников.
- На сайте МБДОУ детского сада № 20 «Калинка» (kalinka20.ru) размещена страница «Центр познавательного развития» со ссылкой на электронное портфолио Центра, организован форум.
- Информация по итогам творческого отчета о завершении деятельности Центра познавательного развития для детей старшего дошкольного

возраста (5-7 лет) в 2013-2014 учебном году размещена на сайте ДООУ. Фестиваль детских проектов транслировался в эфире телекомпанией «Приосколье».

Сумма привлечения внебюджетных средств при организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста (согласно графику работы) в Центре познавательного развития исходила из поступлений родительской платы за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги по тарифам, утвержденным решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 20 сентября 2013 года № 115.

Платные дополнительные образовательные услуги в Центре оказывались в полном объеме в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 20.09.2013 № 115 «О внесении изменений в Перечень тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа для населения», а также, согласно плану управления проектом «Создание Центра познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Успешное функционирование на базе МБДОУ детского сада № 20 «Калинка» Центра познавательного развития способствовало достижению цели проекта.

Запросы родителей (законных представителей) удовлетворены полностью, о чем свидетельствует увеличение количества желающих посещать Центр. С 01 сентября 2014 года планируется возобновление работы Центра познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) .

Охрана и укрепление здоровья детей в МБДОУ детском саду № 20 «Калинка».

В 2013-2014 учебном году особое внимание уделялось работе по оздоровлению детей.

Созданы условия для оздоровления детей:

- в каждой группе имеются ионизаторы воздуха,
- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами,
- на игровых площадках используются занимательные элементы прогулок (из опыта Фесюковой Л.Б.),
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №3;
- в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование.

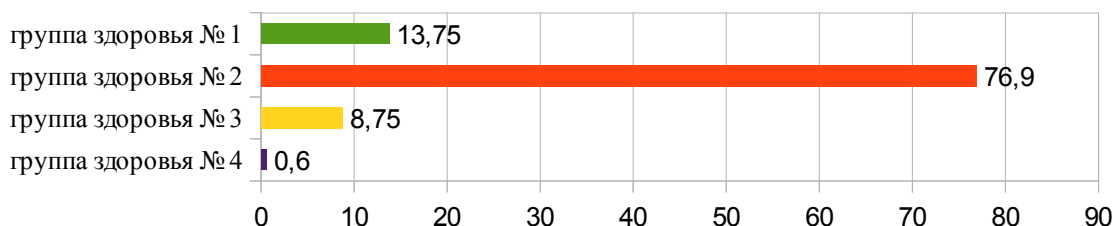
Мониторинг здоровьеориентированной педагогической системы осуществлялся путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду — наличии центра релаксации, спортивного зала с разнообразным

современным оборудованием, спортивных уголков с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха, а также, в пропаганде здорового образа жизни)

- определения групп здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	44	13,75%
II	246	76,90%
III	28	8,75%
IV	2	0,6



- выявления физической подготовленности детей,
- анализа психического состояния детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2013-2014 учебном году.

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	46	14,37
2	Эпизодически болеющие	94	29,37
3	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	14	4,4
4	Дети-инвалиды	2	0,6

«Д» учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1	Мочевыделительная система	1	0,3
2	Кожные дерматиты	4	1,25
3	Сердечно-сосудистые заболевания	1	0,3
4	ЖКТ	3	0,9
5	ЛОР — заболевания	8	2,5
6	Пупочная грыжа	1	0,3

План — график
проведения мероприятий по оздоровлению детей
на 2013- 2014 г. в МБДОУ детском саду №20 «Калинка»»

Виды мероприятий	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
------------------	----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	----	-----	------

Витаминотерапия (поливитамины, ундевит)	+		+		+		+		+			
Моновитамины (витамин С)		+		+		+		+				
Витаминоизация 3-х блюд (витамин С)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛФК (профилактика плоскостопия)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Закаливания: а) в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
б) на открытом воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Музыкальные занятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО показал:
Посещаемость в днях на одного ребенка

<i>Показатель ДОО</i>	<i>Среднегородской показатель</i>	<i>Отклонение от среднегородского показателя</i>
236,3	186,2	50,1

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни (в днях на 1 ребенка в год)

<i>Показатель ДОО</i>	<i>Среднегородской показатель</i>	<i>Отклонение от среднегородского показателя</i>
4,1	6,6	2,5

Лечебно-оздоровительные мероприятия. В течение всего года дети получали поливитамины «Ревит» с учетом возрастных дозировок. Два раза в год проводилось медикаментозное лечение. Для этого используется закладывание оксолиновой мази в носовые ходы. В период вспышек вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний, после обеда, дети орошали рот и горло лимонно-чесночным настоем или отваром листьев эвкалипта. Общеукрепляющие препараты – сироп шиповника и сироп черники дети получали 4 месяца в году.

При долечивании после перенесенной инфекции, а также, для стимуляции факторов противоинфекционной защиты, используется ртутно-кварцевый облучатель и ультрафиолетовый однотрубный облучатель куф. Ингалятор используется для орошения носоглотки настоем противовоспалительных трав (календулы, эвкалипта) и раствором антибиотика (диоксидина).

Во время обеда, с первым блюдом, круглый год употребляется лук и чеснок.

Количество процедур на физиотерапевтических аппаратах (февраль-май 2014г.).

Аппараты	Процедуры	Кол-во больных (чел.)
Ингалятор	ингаляции	48
ОКУФ	ОКУФ (нос, зев)	51
Общее число человек		99

Физкультурно-оздоровительная работа — одно из ведущих направлений работы МБДОУ детского сада № 20 «Калинка». В 2013-2014 учебном году использовались различные виды организации двигательной активности детей: занятия по физкультуре, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом. В соответствии с СанПиН в детском саду имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием.

Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в ДОУ, отведены специальные помещения.

В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами.

В соответствии с приказом по МБДОУ детскому саду №20 «Калинка» № 94 от 01 ноября 2013г. «О возложении ответственных за организацию питания и работе пищеблока» ответственными за работу пищеблока в детском саду являются старшая медицинская сестра, шеф-повар. Старшей медсестрой разрабатывается циклограмма, в которой отражен системный мониторинг питания. Результаты контроля фиксируются в отчётах.

Благодаря централизованной системе организации питания детей – это отбор, завоз и соблюдение норм безопасности продуктов, в ДОУ ежедневно поступают продукты, исходя из потребности на один - два дня, благодаря чему сокращается продолжительность их хранения.

Питание в детском саду организовано в помещениях групп. В каждой группе имеется уголок помощника воспитателя, в нём - график получения пищи, правила мытья посуды, режим проветривания и уборки помещения.

Родители в ДОУ информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Старшей медсестрой ежедневно ведётся журнал здоровья на пищеблоке, где регулярно отмечается визуальный осмотр рук и зева персонала перед началом работы, ставится отметка по результатам опроса персонала на предмет отсутствия у работника кишечных заболеваний.

В течение года за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, а, также, за своевременными медицинскими осмотрами, прохождением санитарно-гигиенического обучения сотрудников детского сада,

работников кухни проводился контроль заведующим и старшей медицинской сестрой.

Система контроля направлена на:

- формирование рациона питания;
- входного производственного контроля;
- контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока;
- сроки годности и условия хранения продуктов;
- соблюдение технологического процесса;
- санитарное содержание и санитарную обработку предметов производственного окружения;
- состояние здоровья и соблюдение правил личной гигиены персонала;
- контроль за приёмом пищи на группах.

Ежедневно при составлении меню старшая медсестра руководствуется десятидневным меню, утвержденным начальником отдела Управления Ростпотребнадзора по Белгородской области в Старооскольском районе, и технологическими картами. При составлении меню, при отсутствии продуктов, проводится замена на равноценные. Осенью, зимой и весной включаются в рацион питания детей соки.

Старшей медсестрой регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, старшим воспитателем контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Старшей медсестрой анализируются результаты всех форм производственного контроля за отчетный период, после чего разрабатывается новый план контроля на предстоящий период с учётом предыдущих ошибок.

Важным условием эффективности производственного контроля является полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации.

В организации питания дошкольного учреждения и в целях профилактики авитаминозов проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в МБДОУ детском саду № 20 «Калинка» обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения
профилактических прививок
по МБДОУ №20 за 2013-2014 год

№ п/п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против коклюша: RV ₁ АКДС	10	9	90	1м/о
2	Ревакцинация против дифтерии: RV ₁ АКДС ;	10	9	90	1м/о

	RV ₂ АДСМ (7 лет)	9	8	89	1 выбыл
3	Ревакцинация против столбняка:	10	9	90	1 м/о
4	Ревакцинация против полиомиелита:	4	4	100	-
	RV ₁				
	RV ₂	11	10	97	1 м/о
5	Вакцинация против корь + паротит	2	2	100	- -
6	Ревакцинация против кори	19	18	95	1 выбыл
7	Вакцинация против краснухи	2	1	50	1 м/о
8	Ревакцинация против краснухи	19	18	95	1 выбыл
9	Прививки против туберкулеза	-	-	-	-
10	Вакцинация против ВГВ	3	2	67	1 м/о
	W ₁				
	W ₂				
	W ₃	3	2	67	1 м/о
11	Прививки против гриппа всего:	158	142	90	16 отказ
12	Туберкулинодиагностика всего (детей):	299	284	95	15 м/о

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В 2013-2014 учебном году использовались разнообразные формы работы с семьёй. Воспитатели проводили с родителями устные беседы на интересующие их темы, консультирование; систематически обновлялись родительские уголки в группах, организовывались совместные выставки, стенгазеты, фотоколлажи, развлечения.

В поиске наиболее эффективных форм и методов работы с детьми педагогический коллектив дошкольного учреждения выстраивал в течение 2013-2014 учебного года систему взаимодействия со школой и другими организациями (МАОУ «СОШ №40», центром психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС), детской поликлиникой № 3), планируя совместные мероприятия.

В рамках взаимодействия с МАОУ «СОШ №40» в ДОУ были проведены мероприятия учениками школы: спортивные состязания, акции. Дошкольники эмоционально откликнулись на общение со школьниками.

Кадровый состав.

С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- педагог дополнительного образования по иностранному языку;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. Воспитание и обучение в 2012-2013 учебном году осуществлял коллектив педагогов, имеющих специальное образование.

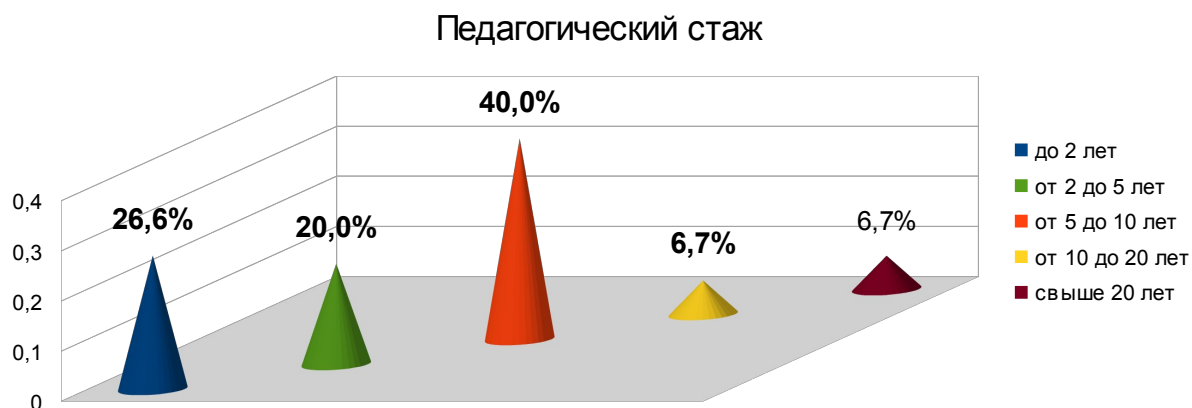
Анализ состава педагогических кадров.

Педагогический коллектив включает 30 человек:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог доп. образования по английскому языку	1

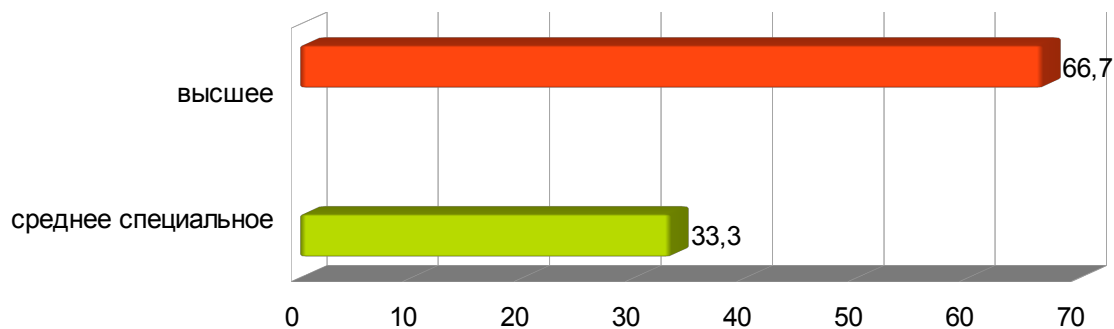
Педагогический стаж имеют (по состоянию на 01.08.2014г.):

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
8 чел.	6 чел.	12 чел.	2 чел.	2 чел.



Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Средне-специальное
30	20 (66,7%)	10 (33,3%)



К концу 2013-2014 учебного года 5 педагогов: Морозова В.А. Шемякина Н.А., Фоменко С.А., Скиданенко О.А., Брежнева Е.И. получили дипломы об окончании высшего профессионального образования.

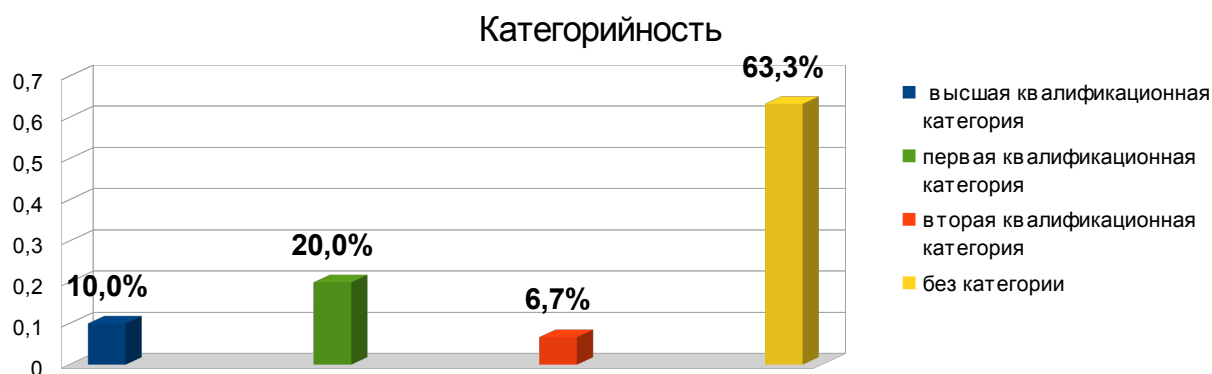
**Результаты аттестации педагогических кадров
в 2013-2014 учебном году**

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория
2013-2014	5	1	4



Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ.

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
30	3	6	2	19



Не аттестованы 19 (63,3%) педагогов, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

**Обучение на курсах повышения квалификации
согласно плану повышения квалификации
в 2013-2014 учебном году**

Сроки	Направление обучения, проблематика	Должность	Ф.И.О. педагога
Сентябрь	Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях.	воспитатель	Емельянова С.И.
Октябрь	Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях.	воспитатель	Логачёва Т.В. Акишева М.М.

Ноябрь	Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях.	воспитатель	Фоменко С.А.
Декабрь	Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России	Старший воспитатель	Гвардеева Т.Н.
Февраль	Основные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении	педагог-психолог	Малахова Н.А.
Декабрь	Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях.	воспитатель	Боровенская А.В.
Март	Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях.	воспитатель	Попова Л.Д. Ченцова Н.В.
Март	Совершенствование методики музыкального образования в ДООУ	воспитатель	Моногарова О.В.
Апрель	Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях.	воспитатель	Михайлова А.А. Коротких С.И.

**Результаты участия педагогов
в смотрах-конкурсах, открытых просмотрах проектов, выставках
согласно годовому плану работы ДООУ**

Формы работы	Содержание работы	Ответственные, результативность	Сроки выполнения
Смотр-конкурс	«Лучший уголок здоровья в МБДОУ»	I место – воспитатели ср. гр. №8 (Долгова Н.В., Тельных Е.А.) II место – воспитатели II мл. гр. №6 (Кузнецова З.И., Морозова В.Н.) III место – воспитатель I мл. гр. №3 (Григорян Н.В.)	Ноябрь
Смотр-конкурс	«Уголки безопасности по правилам дорожного движения»	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Март
Фестиваль педагогических идей	«Лучшее методическое пособие для организации образовательной деятельности в ДООУ»	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Апрель
Открытые просмотры	Тематическая неделя «Безопасность»	Никулина Н.А., воспитатель ст. гр. №10, Акишева М.М., воспитатель ст. гр. №9, Логачёва Т.В., воспитатель подг. гр. №11 совместно с инструктором по физ.	Март

		культуре Боровской С.В.	
Открытые просмотры	Итоговая непосредственно-образовательная деятельность за 2013-2014 уч.год	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты	Апрель
Фотовыставка	«Моя любимая мама», посвящённая дню Матери	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь
Выставка	«Новогодняя игрушка»	Воспитатели всех возрастных групп	Январь

***Проведение консультаций
согласно годовому плану работы ДОУ
в 2013-2014 учебном году***

Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
Развитие интегративных качеств во время проведения НОД различных образовательных областей	Воспитатель Л.Д. Попова	Сентябрь
Организация деятельности социального партнёрства с родителями воспитанников	Воспитатель Н.В. Ченцова	Ноябрь
Средства познания детей дошкольного возраста окружающего мира	Воспитатель Е.И. Брежнева	Февраль
Народные праздники и их организация в рамках ДОУ	Музыкальный руководитель	Апрель

Педагоги ДОУ совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, участвовали в вебинарах:

- ➔ Гунько Ю.О., воспитатель, принимала участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства молодых педагогов «Наша надежда».
- ➔ Никулина Н. Н., Попова Л.Д., Логачёва Т.В., воспитатели, стали победителями муниципальной выставки-конкурса цветочных композиций «Цветы как признание» в рамках IV педагогического форума работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа.
- ➔ Коллектив педагогов ДОУ принял участие в Муниципальном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк - 2013» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа.
- ➔ Педагогический коллектив принял участие в Муниципальном этапе областного конкурса художественного творчества работников образования и науки «Поклонимся великим тем годам!», посвящённого

70-летию Курской битвы и 60-летию Белгородской области.

- ➔ Боровенская А.В., Скиданенко О.А., Резник М.М., Хаустова А.П., Малахова Н.А., Кузнецова З.И., Григорян Н.В., воспитатели, Боровская С.В., инструктор по физ. культуре приняли участие в межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы совершенствования физической культуры и спорта для молодёжи на базе СОФ НИУ «БелГУ».
- ➔ Григорян Н.В., Кузнецова З.И., Морозова В.А. были в числе активных участников регионального педагогического форума «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».
- ➔ Боровенская А.В., Фоменко С.А., Колесникова Н.М., Попова Л.Д., Долгова Н.В., Брежнева Н.А., Шемякина Н.А., Никулина Н.Н., Акишева М.М. воспитатели, приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции: «Современные аспекты дошкольного образования на базе СОФ НИУ «БелГУ».
- ➔ Педагоги ДООУ приняли участие в благотворительной пасхальной акции: «Подари радость детям».
- ➔ Хаустова А.П., музыкальный руководитель, стала лауреатом в номинации «Лучшая методическая разработка занятия: «С днем рождения, город дорогой». Всероссийский конкурс методических разработок, занятий, внеклассных мероприятий и праздников для дошкольников и младших школьников «Лучшая методическая разработка - 2014» на сайте «От рождения до школы».
- ➔ Боровская С.В., инструктор по физ. культуре, стала победителем в номинации: «Мое хобби», во всероссийском сетевом конкурсе педагогов на интернет-портале o-gonek.com.
- ➔ Емельянова С.И., Михайлова А.А., воспитатели, приняли участие в международном конкурсе: «Калейдоскоп идей», с авторским познавательным-развивающим пособием «Чудо-книжка».
- ➔ Резник М.М., воспитатель, победитель международного фестиваля методических разработок «Моя педагогическая копилка»; название работы: «Путешествие на волшебную полянку».
- ➔ Попова Л.Д., воспитатель, участник международного фестиваля методических разработок «Методическая деятельность»; название работы: «Сказка-как средство экономического воспитания дошкольников».
- ➔ Долгова Н.В., Логачёва Т.В., воспитатели, победители международного конкурса для педагогов ДПИ «Мастерица».
- ➔ Скиданенко О.А., Брежнева Е.И., Сергеева И.В., воспитатели, стали победителями Международного фестиваля методических разработок, классных часов для педагогов на сайте ПИА «Креатив».
- ➔ Пронина Е.А., педагог дополнительного образования по англ. яз., победитель международного фестиваля педагогических проектов «Золотой пеликан»; название проекта: «Знакомство с Великобританией» на сайте ПИА «Креатив».
- ➔ Скиданенко О.А., воспитатель, победитель международного фестиваля методических разработок: «Моя педагогическая копилка»; конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе

«Поможем феи цветов» ЦПМ «Эврика».

- ➔ Григорян Н.В., воспитатель, победитель III международного конкурса презентаций портфолио: «Профессионалы в системе образования» на сайте « Мир конкурсов от Уникум».
- ➔ Боровская С.В., инструктор по физ. культуре, победитель III международного сетевого конкурса «Моя группа» в номинации «Реквизит к сюжетно-ролевой игре» на интернет-портале «Огонёк».
- ➔ Скиданенко О.А., воспитатель, участник международного конкурса для педагогов, детей и родителей, «Ориентир: Здоровья!» в номинации: «Конкурс фото и видео материалов».
- ➔ Емельянова С.И., воспитатель, победитель в I Международном конкурсе развивающих пособий логико-математической направленности: «Калейдоскоп идей» на сайте «Планета детства».
- ➔ Гвардеева Т.Н., старший воспитатель, приняла участие в региональном информационно-методическом семинаре: «Вариативные формы дошкольного образования как инновационный ресурс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Тема: «Центр познавательного развития для детей старшего дошкольного возраста: проблемы и перспективы развития».
- ➔ Коллектив педагогов ДОУ принимал участие в Web-семинаре: «Технологии взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС» от издательского дома «Воспитание дошкольника»; в международной научно-практической конференции «Сопровождение развития одарённости детей и молодёжи: идеи, опыт, профессионализм»; в вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА», в системе вебинаров ОАО Издательства «Просвещение».

Кроме личного участия, педагоги были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников.

Результаты участия воспитанников ДОУ

Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах	% воспитанников, принявших участие в конкурсах	Результативность (кол-во победителей и призеров)			
			Муниципальный уровень (очные)	Региональный уровень (заочные)	Федеральный уровень (заочные)	Международный уровень (заочные)
320	287	89%	63	33	121	24

Анализ выполнения годового плана за 2013 – 2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Выполнено	Причинно-следственные связи
			Условия, способствующие эффективности достижения результатов
1	Педсоветы	4 – 100%	Системная работа по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, высокий профессиональный уровень педагогов, изучение нормативных документов,

			обновление содержания образования
2	Консультации	4 – 100%	Продуманность выбранных тем, организация работы с молодыми специалистами
3	Семинары практикумы	2 – 100%	Своевременность выбора тем
4	Открытые просмотры	Выполнено полностью	Выбор нового подхода в проведении открытых занятий
5	Открытые мероприятия и праздники	100%	Интеграция образовательных областей, ознакомление родителей с системой работы ДООУ во всех направлениях
6	Руководство и контроль	тематический – 1 фронтальный – 1 оперативный – в течение учебного года	
7.	Обобщение и распространение передового опыта (на уровне ДООУ)	1 педагог - выполнено	Обновление содержания деятельности педагогов, создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагогов, конкурентоспособность педагогов

Участие педагогического коллектива в проведении муниципальных методических объединений, семинаров.

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Тема</i>
09.10.2013	Муниципальное методическое объединение	МБДОУ детский сад № 20 «Калинка»	«Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления содержания дошкольного образования в 2013-2014 учебном году»
14.11.2013	Городской семинар-практикум для педагогов-психологов ДООУ	МБДОУ детский сад № 20 «Калинка»	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с особенностями развития эмоционально-волевой сферы».

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и

открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, день открытых дверей, оформлены консультации. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Повысилась активность родителей при участии в общих родительских собраниях – до 50 % от общего числа воспитанников, за счёт организованных концертов и демонстрации успешности детей.

2 июня 2014г. на базе МБДОУ детского сада №20 «Калинка» был открыт консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), в форме семейного образования.

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы

Наше дошкольное учреждение находится в тесном сотрудничестве с МАОУ «СОШ №40». В 2013-2014 учебном году воспитатели продемонстрировали открытые занятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп «Скоро в школу!» для учителей начальных классов. Педагоги организовывали экскурсии в школу, посещали школьный музей. Проводились совместные мероприятия: новогодние утренники, праздник Пасхи, празднование 9 мая, выпускной в детском саду. Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Результаты работы с другими организациями.

В 2013-2014 учебном году был заключен договор о взаимодействии психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 69 «Ладушки», с целью оказания психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям и лицам, их заменяющим. После логопедического обследования 7 воспитанников были направлены на территориальную дошкольную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для дальнейшего направления их в группы компенсирующей направленности.

Финансовые ресурсы ДОУ.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Финансовые поступления и выплаты в 2013г.

Наименование расхода	Всего, руб., коп.	Операции по лицевым счетам, руб., коп.
----------------------	----------------------	---

Заработная плата	8 509 370,00	8 509 370,00
Компенсация на методическую литературу	35 600,00	35 600,00
Начисления на выплаты по оплате труда	2 676 028,00	2 676 028,00
Поступления родительской платы	679 167,00	679 167,00
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	23 419,00	23 419,00
Коммунальные услуги	1 852 636,00	1 852 636,00
Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации, противопожарные мероприятия, дератизация, вывоз твердых бытовых отходов)	105 920,00	105 920,00
Прочие работы, услуги (услуги ателье, банка, аттестация рабочих мест, гигиеническое обучение, медицинские осмотры работников, оплата труда по договорам гражданско-правового характера, охрана помещений, охрана труда, информационные услуги, организация питания)	879 748,00	879 748,00
Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество организаций)	4 081 710,00	4 081 710,00
Поступление нефинансовых активов, всего	2 414 476,00	2 414 476,00
Увеличение стоимости материальных запасов(медикаменты, продукты питания, прочие материальные запасы)	2 414 476,00	2 414 476,00
Объем публичных обязательств, всего	494 011,00	494 011,00
Компенсация на книгоиздательскую деятельность	35 600,00	35 600,00
Компенсация части родительской платы	458 411,00	458 411,00
Итого	21 037 318,00	21 037 318,00

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал планомерную и системную работу по воспитанию и обеспечению социальной успешности дошкольников, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов, педагогическому просвещению родителей и сотрудничеству с ними в воспитании детей, распространению передового педагогического опыта. Скоординированная работа всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов.

Приоритетные задачи ДОО на следующий 2014-2015 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий путем интерактивного взаимодействия детей, педагогов, родителей;
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС посредством:
 - использования активных форм методической работы
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
3. Формировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО для обогащения художественно-эстетического развития детей

**Результаты показателей
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.
№1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10 человек/ 33,3%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 30%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 10%
1.8.2	Первая	6 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 46,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 45,2% (от 31 чел.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 25,8% (от 31 чел.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 педагогов/ 320 воспитанников (11 педагогов/ 1 воспитанника)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да