

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Калинка»
Старооскольского городского округа

ПРИНЯТО
на заседании Родительского
комитета
протокол № 3
«25» мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС № 20 «Калинка»

Е.А. Гехт

«25» июня 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа (далее — ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26), Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, направления и организацию осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг качества образования в ДОУ представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной деятельности, условиях, процессе и результативности деятельности всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью мониторинга качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве дошкольного образования в ДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ законодательству РФ в области дошкольного образования; принятие обоснованных управленческих решений направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение объективной информации об осуществлении образовательной деятельности в ДОУ, тенденциях её изменений и причинах, влияющих на её уровень;
- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образовательной деятельности в ДОУ;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательной деятельности в ДОУ;
- прогнозирование развития образовательной политики ДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ФГОС ДО;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;
- содействие повышению квалификации педагогов и оказание методической поддержки педагогическим работникам в ДОУ;
- определение рейтинга педагогов в ДОУ.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

2.3.1. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя:

а) мониторинг психолого-педагогических условий:

- наличие системы психолого-педагогической сопровождения и поддержки воспитанников;
- психологический климат в ДОУ;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- условия питания;
- объём образовательной нагрузки;
- наличие и качество методического сопровождения педагогов и родителей по вопросам образования и охраны здоровья;
- использование в образовательной деятельности форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям;
- информационная открытость ДОУ;
- оценка эффективности оздоровительной работы.
- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

б) мониторинг кадровых условий:

- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- образование педагогов;
- квалификационная категория педагогов;
- профессиональные достижения педагогов;
- повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, обобщение АПО.

в) мониторинг материально-технических условий:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, мебелью в соответствии с ФГОС ДО;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- оценка соответствия организации работы по охране труда требованиям нормативных документов;
- обеспеченность методической литературой;
- информационно - технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, Интернет, сайта, программного обеспечения), эффективность его использования;

г) мониторинг финансовых условий.

2.3.2. Содержание процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса включает:

- соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей, доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам);
- вариативность форм предоставления дошкольного образования;
- качество образовательной деятельности;
- удовлетворённость участников образовательного процесса;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;

2.3.3. Содержание процедуры мониторинга качества результатов включает:

- анализ программного обеспечения образовательной деятельности в ДООУ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- анализ профессиональной деятельности и компетенций педагогов;
- взаимодействия с семьями и социальными партнерами;
- использование инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

3. Организация мониторинга

3.1. Сбор информации ведётся на основе согласованных методик, далее проводится анализ полученных данных, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. Затем формируется итоговое заключение, включающее выводы и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образовательной деятельности в ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- достоверность;
- прозрачность;
- своевременность.

3.4. На основании анализа сводных данных по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, проблемы и пути их решения, приоритетные задачи деятельности ДОУ в новом учебном году. Результаты анализа данных мониторинга могут являться документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности ДОУ.