

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Калинка»  
Старооскольского городского округа

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета

протокол № 4

«16» мая 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС № 20

«Калинка»

[Signature]

Е.А. Гехт

«15» мая 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми-инвалидами и  
детьми с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа (далее — ДОУ), а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.1.3049-13, Декларацией о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.), специальным докладом Уполномоченного по правам человека в РФ от 10 мая 2006 г. "О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- 1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.
- 1.4. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).
- 1.5. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в ДОУ путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности.
- 1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды направляются в другие дошкольные образовательные организации, имеющие

группы компенсирующей направленности, на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

## **2. Организация работы с детьми-инвалидами.**

- 2.1. Зачисление детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников в ДОУ.
- 2.2. Занятия с ребёнком-инвалидом и детьми с ОВЗ, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.
- 2.3. ДОУ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами обязано:
  - разработать индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
  - осуществлять образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООПДО).
- 2.4. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности, учитывающие особенности психофизического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.5. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.
- 2.6. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.
- 2.7. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, воспитатель, медицинская сестра; учитель-логопед, не являющийся штатной единицей ДОУ, но входящий в состав ПМПк ДОУ на основании договора о взаимодействии ПМПк МБДОУ детского сада № 20 «Калинка» и ПМПк МАДОУ центра развития ребенка детского сада № 69 «Ладушки».
- 2.8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии в условиях ДОУ регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

## **3. Общие принципы и правила работы.**

- 3.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 3.2. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- 3.3. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 3.4. Использование эффективных приемов коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ и детей-инвалидов:
  - игровые ситуации;

- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы.