

## КРИЗИС ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ



Слово «кризис» вызывает у большинства людей скорее негативные ассоциации. Дело же обстоит совсем наоборот: кризис – это определенный барьер, который нужно преодолеть, чтобы перейти на следующий уровень развития, следующую ступень жизни. Все мы неоднократно сталкиваемся с этим. Дети – не исключение.

Большинство кризисов как раз приходится на детский возраст. Многим родителям знаком кризис 3 лет. Однако кроме него в жизни ребенка еще достаточно таких кризисных периодов, а многие родители оставляют их незамеченными и даже не подозревают об их наступлении. А распознать их можно, прежде всего, по изменениям поведения и настроения ребенка.

**С наступлением кризиса 1 года** ребенок становится чрезмерно эмоциональным и капризным. Обычная спокойная игра может неожиданно превратиться в крик, плач или истерику, разбрасывание игрушек. Такие аффективные вспышки – совсем не редкость в этот период. Дело усложняется еще и тем, что словарный запас детишек в таком возрасте очень ограничен, они не могут четко сказать, что случилось и чем вызвано их недовольство. Маме и папе остается только догадываться об этом. А если не угадали – придется пережить еще одну истерику.

Наказания за такое поведение в кризисный период не решат проблему. Лучший выход – постараться поддержать и успокоить малыша, обнять, выразить понимание, посочувствовать и спокойно объяснить, почему так делать нельзя.

Терпение станет главным и лучшим оружием родителей в преодолении этого кризиса.

### Изменения в поведении ребенка в период кризиса одного года:

1. «Трудновоспитуемость» ребенка — упрямство, настырность, непослушание, требование повышенного внимания и пр.
2. Резкое увеличение положительных и отрицательных новоприобретений-попытки самостоятельных действий во время кормления, одевания, отказы от выполнения необходимых режимных процедур, овладение большим числом новых умений в игре и в действиях по самообслуживанию.
3. Повышенная чувствительность к порицаниям и замечаниям взрослых-обидчивость, недовольство, агрессия, направленная на взрослых или на предметы.
4. Необычное и противоречивое поведение в затруднительных ситуациях-связано с выполнением каких-либо действий (например, ребенок просит о помощи, но сразу отказывается от нее), повышенная капризность ребенка.

Условием разрешения кризиса является весьма жесткое разделение взрослым пространства на разрешенное и запрещаемое. При ярких аффективных вспышках необходимо отвлечение, переход к другим привлекательным предметам, организация первых элементарных занятий с ребенком. Если отвлечь ребенка не удалось, запрет все равно не стоит отменять, иначе могут закрепиться разнообразные поведенческие формы (плач, крик, агрессия и т.д.) провоцирующие родителей предоставить требуемое.

