

## **Правила поведения родителей в период адаптации детей к детскому саду:**

**1.** Страйтесь дать ребенку опыт общения с другими детьми и взрослыми. Заранее готовьте ребенка к временной разлуке с родными. Посещайте детские площадки, парки, ходите в гости.

**Но!** Во время адаптации пострайтесь максимально исключить посещение многолюдных мест, чтобы не возникало поводов для переутомления и новых стрессов у малыша.

**2.** Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность ребенка.

**3.** Рассказывайте, что в детском саду весело, интересно. Выделяйте положительные моменты в посещении детского сада, чтобы малыш шел туда с желанием.

**4.** Приучайте ребенка к режиму детского сада. Страйтесь соблюдать режим и в выходные дни.

**5.** Если ребенок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку (лучше это сделать в домашних условиях задолго до поступления в детский сад).

**6.** Приучайте ребенка к самостоятельности (учите малыша самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, мыть руки, пользоваться горшком (туалетом) и т. д.).

Ребенок будет чувствовать себя более уверенным.

**7.** Давайте возможность и учите ребенка самостоятельно играть в разнообразные игрушки.

**8.** Приучайте детей есть разнообразные блюда, ежедневно включайте в меню супы, каши, твердую пищу (картошку, мясо кусочками, котлеты), салаты.

**9.** Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки, возможность выплеснуть эмоции, если ему это необходимо. Первое время малыш может капризничать дома, переключайте его внимание на что-то интересное. Самое главное, вовремя остановить ребенка и обеспечить спокойную обстановку перед сном (почитать книгу, рассматривать картинки, принять успокаивающую ванну и т.д.)

**г. Старый Оскол  
м-он Восточный, 52  
МБДОУ детский сад №20  
«Калинка» т. 8 (4725) 40-55-43  
[kalinka20.ru](http://kalinka20.ru)**



## **АДАПТИРУЕМСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ**



**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РОДИТЕЛЯМ**



## ПОМОЖЕМ МАЛЫШУ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

### Адаптация

- приспособление к условиям окружающей среды.

Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнерами по общению и окружающим миром в целом.

**Адаптация** малыша к детскому саду – это привыкание ребёнка

- + к новой для него обстановке,
- + незнакомым взрослым,
- + большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее, кто-то медленнее, кто-то легче, кто-то тяжелее.

### Психофизиологические реакции ребенка в период адаптации.

- беспокойство;
- страх;
- заторможенность (повышенная возбудимость);
- капризность;
- раздражительность;
- упрямство.



В зависимости от темперамента, индивидуальных особенностей и предварительных мероприятий, проводимых родителями в период адаптации, ребенок по-разному привыкает к детскому саду. Адаптационный период может длиться от 2-3 недель до нескольких месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реакции родителей.

В период адаптации ребенок может временно утрачивать нетвердо сформированные навыки (пользование горшком, самостоятельная еда и т.д.).

Не волнуйтесь! По мере привыкания к детскому саду навыки восстановятся.

### ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ

#### АДАПТАЦИИ:

- + Главной и основной причиной проблем в поведении детей в период адаптации является отсутствие у ребёнка опыта общения со взрослыми и детьми.

Чем более узок был круг общения до поступления в ДОУ, тем труднее ребенку, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем.

Дети, у которых уже имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

- + Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, особенно отсутствие дневного сна.
- + Наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании, совместный с родителями сон).
- + Неумение самостоятельно занять себя игрушкой.
- + Несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания.
- + Несформированность необходимых навыков самостоятельности.
- + Неуверенность малыша в себе.
- + Ярко выраженная эмоциональная неустойчивость.
- + Наличие психологической травмы, страхов.

#### Гораздо труднее и дольше адаптируются дети:

- являющиеся единственными в семье;
- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;
- пользующиеся исключительным вниманием взрослых;
- с определенными проблемами развития (в более старшем возрасте);
- чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью отдать его в детский сад.