

**Протокол  
заседания педагогического совета  
МБДОУ ДС № 20 «Калинка»**

30.11.2016

№2

Присутствовало: 31 человек (явочный лист прилагается)

Приглашённые: Тотладзе Н.Д. (член родительского комитета группы №1)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Об итогах тематического контроля по музыкальному воспитанию.
3. Об итогах смотра-конкурса поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»
4. Об итогах конкурса экологических проектов среди воспитанников ДОУ.
5. О пропаганде здорового образа жизни в детском саду.
6. О результатах процесса адаптации детей к дошкольному учреждению в группах нового набора (2016-2017 учебный год).
7. О профилактике гриппа и ОРВИ.
8. Представление опыта работы воспитателей.
9. Об использовании техники релаксации как одной из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

*По первому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Гехт Е.А., заведующего дошкольным учреждением,** которая сообщила о том, что образовательная деятельность ведется в соответствии с планом работы ДОУ на 2016-2017 учебный год согласно утверждённому расписанию и режиму дня.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** подтвердила, что вся работа ведется в соответствии с ООП и утвержденным годовым планом.

**РЕШИЛИ:**

Считать решение педагогического совета №1 от 25.08.2016 выполненным в полном объеме.

*По второму вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Никулину Н.Н., старшего воспитателя,** которая представила вниманию коллектива итоги тематического контроля по музыкальному воспитанию.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Гехт Е.А., заведующий ДОУ,** обратила внимание всех педагогов на необходимость использования дополнительных материалов при подготовке к

образовательной деятельности, важность использования разнообразных дидактических игр, а также ИКТ.

**Филина В.Н., педагог-психолог**, выступила с предложением разнообразить формы и методы сотрудничества с педагогами, родителями воспитанников, разработать план взаимодействия с социальными партнерами ДООУ.

**РЕШИЛИ:**

**2.1.** Итоги тематического контроля по музыкальному воспитанию считать удовлетворительными.

**2.2.** Музыкальным руководителям разнообразить существующие дидактические пособия, пособия-самоделки, добавить атрибуты соответственно теме занятия.

**2.3.** Музыкальным руководителям использовать мультимедийную установку на занятиях с детьми.

*По третьему вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Никулину Н.Н., старшего воспитателя**, которая познакомила коллектив с итогами смотра-конкурса поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Фоменко С.А., воспитатель**, отметила активное вовлечение педагогов и родителей воспитанников в совместную с детьми творческую деятельность.

**Кузнецова З.И., воспитатель**, обратила внимание педагогов на повышение интереса детей к познавательной, творческой, продуктивной деятельности.

**РЕШИЛИ:**

Итоги смотра-конкурса поделок из природного материала «Что нам осень принесла?» считать удовлетворительными.

*По четвертому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Никулину Н.Н., старшего воспитателя**, которая представила вниманию коллектива итоги конкурса экологических проектов среди воспитанников ДООУ.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Сергеева И.В., воспитатель**, отметила высокий уровень самостоятельности дошкольников в процессе представления проектов, чувство сопереживания, желание помочь в защите окружающей среды.

**Резник М.М., воспитатель**, отметила, что изучение экологии в рамках проектной деятельности является стимулом для развития самостоятельности дошкольников в постановке проблем, поиске путей их решения.

**РЕШИЛИ:**

Итоги конкурса экологических проектов среди воспитанников ДООУ считать удовлетворительными.

*По пятому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Белых Е.И., инструктора по физической культуре,** которая представила вниманию коллектива доклад на тему: «Пропаганда здорового образа жизни в детском саду». Екатерина Игоревна подробно остановилась на следующих вопросах: укрепление здоровья дошкольников, активное взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников, пропаганда здорового и активного образа жизни.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Логачева Т.В., воспитатель,** отметила соблюдение всех режимных моментов педагогами и воспитанниками ДОО, их важное значение в проводимой работе по укреплению здоровья воспитанников.

**Тотладзе Н.Д.,** член родительского комитета группы №1, подчеркнула важную роль взаимодействия ДОО и родителей воспитанников в вопросах формирования привычки к здоровому образу жизни с ранних лет.

**РЕШИЛИ:**

**5.1.** Принять информацию к сведению.

**5.2.** Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, их физического развития, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

*По шестому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Филину В.Н., педагога-психолога,** которая выступила с отчетом о результатах процесса адаптации детей к дошкольному учреждению в группах нового набора (2016-2017 учебный год).

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Логвиненко О.И., воспитатель,** акцентировала внимание педагогов на том, что педагогом-психологом проводилось регулярное наблюдение за детьми в процессе привыкания к детскому саду, воспитателям были даны соответствующие рекомендации по улучшению протекания процесса адаптации у детей. Родители также были проконсультированы по вопросам адаптации детей.

**Попова Л.Д., воспитатель,** выступила с предложением считать проведенную работу по адаптации детей в группах №1, №2, №3 удовлетворительной.

**РЕШИЛИ:**

Считать проведенную работу по адаптации детей в группах №1, №2, №3 удовлетворительной.

*По седьмому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Антонову Т.Н., старшую медицинскую сестру,** которая напомнила присутствующим о необходимости регулярных мер по профилактике гриппа и ОРВИ в ДООУ. Татьяна Николаевна отметила, что уровень вакцинации вырос по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует об активном отношении педагогов, воспитанников ДООУ, их родителей к проблеме вакцинации.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Акишева М.М., воспитатель,** акцентировала внимание педагогов на своевременности проведения профилактических мер.

**Тотладзе Т.Н., член родительского комитета группы №1,** поддержала мнение об эффективности проводимых мер.

**РЕШИЛИ:**

Продолжить активную работу по профилактике гриппа и ОРВИ.

*По восьмому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Брежнев Е.И., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Использование эффективных методов сотрудничества с родителями с целью их вовлеченности в образовательную деятельность дошкольного учреждения».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности взаимодействия с родителями, которая прослеживается в программе развития ДООУ на 2015-2018 годы. Материалы из опыта работы представляют собой систему работы по использованию эффективных методов сотрудничества с семьями воспитанников.

Данные материалы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и описанию материалов из опыта работы.

**Попова Л.Д., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**РЕШИЛИ:**

**8.1.** Опыт работы Брежневой Е.И. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

Рекомендовать к обобщению АПО на муниципальном уровне.

**СЛУШАЛИ:**

**Боровенскую А.В., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Система работы по развитию предпосылок грамотности у дошкольников».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности работы по формированию грамотности у дошкольников.

Эффективность формирования мотивации к обучению ребенка подготовительной к школе группы полностью зависит от правильной организации образовательного процесса.

Надежда Николаевна обратила внимание, что данные материалы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и описанию материалов из опыта работы.

**Акишева М.М., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**РЕШИЛИ:**

**8.2.** Материалы из опыта работы Боровенской А.В. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

Рекомендовать к обобщению АПО на муниципальном уровне.

**СЛУШАЛИ:**

**Григорян Н.В., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами современных нетрадиционных техник рисования».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности работы. Нетрадиционные техники рисования дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют творческую активность детей, учат мыслить нестандартно. Развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Данные материалы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и описанию материалов из опыта работы.

**Морозова В.А., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**РЕШИЛИ:**

**8.3.** Материалы из опыта работы Григорян Н.В. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**СЛУШАЛИ:**

**Емельянову С.И., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через графические головоломки».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности работы. Воспитание и развитие творческого потенциала является одной из основных задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Как показывает практика, правильно подобранные методы обучения помогают детям достичь более высокого уровня творческого развития.

**Попова Л.Д., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**Григорян Н.В., воспитатель,** предложила рекомендовать воспитателя Емельянову С.И. к участию в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года».

**РЕШИЛИ:**

**8.4.** Материалы из опыта работы Емельяновой С.И. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**8.5.** Рекомендовать воспитателя Емельянову С.И. к участию в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года».

**СЛУШАЛИ:**

**Кузнецову З.И., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста через игры по мотивам фольклорных произведений».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности работы. На сегодняшний день уровень сформированности речи является актуальной проблемой, ведь для детей дошкольного возраста, а также учащихся начальных классов очень важно учиться рассуждать и грамотно строить свои высказывания. Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании необходимых условий для развития выразительности речи у детей дошкольного возраста через игры по мотивам фольклорных произведений.

**Боровская С.В., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**РЕШИЛИ:**

**8.6.** Материалы из опыта работы Кузнецовой З.И. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**СЛУШАЛИ:**

**Логачеву Т.В., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности работы. Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий с участием детей. При ознакомлении детей с правилами дорожного движения большое значение имеет предметно-развивающая среда.



**Гулько Ю.О., воспитатель,** рассказала присутствующим о том, что для закрепления знаний по правилам дорожного движения в группе №11 создана подборка дидактических игр, уголок безопасности дорожного движения. Играя, дети учатся различать цвета светофора, распознавать виды транспортных средств, усваивают понятия «трогуар», «проезжая часть», «дорожные знаки».

**Акишева М.М., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**РЕШИЛИ:**

8.7. Материалы из опыта работы Логачевой Г.В. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

*По девятому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Филину В.Н., педагога-психолога,** которая представила коллективу доклад на тему: «Использование техники релаксации как одной из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Гулько Ю.О., воспитатель,** отметила возможность формирования положительных эмоций и чувств у дошкольников путем релаксационных упражнений.

**Боровская С.В., воспитатель,** обратила внимание на возможность использования релаксационных упражнений во время проведения физкультминуток с целью снятия умственного напряжения дошкольников.

**РЕШИЛИ:**

9.1. Принять информацию к сведению.

**Голосование:**

«за» - 31

«против» - 0

«воздержались» - 0

Председатель

педагогического совета:



Е.Н. Никulina,  
старший воспитатель

Секретарь

педагогического совета:



Е.В. Пронина,  
педагог доп. образования

