

**Протокол  
заседания педагогического совета  
МБДОУ ДС № 20 «Калинка»**

28.02.2017

№3

Присутствовало: 29 человек (явочный лист прилагается)

Приглашённые: Тумакова И.В. (член родительского комитета группы №11)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Об итогах тематического контроля за состоянием работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
3. Представление опыта работы воспитателя Фоменко С.А.
4. О планировании содержания образовательной деятельности на языке образовательных действий.
5. Представление методических пособий для участия в ярмарке социально-педагогических инноваций 2017.
6. Информационно-коммуникационные технологии при изучении английского языка в ДОУ.
7. О рассмотрении решения коллегии управления образования администрации Старооскольского городского округа №4 от 21 декабря 2016 года «О проектно-целевом подходе как механизме реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в части организации проектной деятельности.

О рассмотрении решения коллегии управления образования администрации Старооскольского городского округа №4 от 21 декабря 2016 года «О проектно-целевом подходе как механизме реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в части соответствия деятельности ДОУ мероприятиям плана работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2017 год.

*По первому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Гехт Е.А., заведующего дошкольным учреждением,** которая сообщила о том, что необходимая работа по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей в ДОУ проводится.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** предложила считать решение педагогического совета №2 от 30.11.2016 выполненным в полном объеме.

## **РЕШИЛИ:**

Считать решение педагогического совета №2 от 30.11.2016 выполненным в полном объеме.

### *По второму вопросу повестки дня*

## **СЛУШАЛИ:**

**Никулину Н.Н., старшего воспитателя,** которая представила вниманию присутствующих информацию об итогах тематического контроля за состоянием работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Надежда Николаевна довела до сведения присутствующих информацию о том, что в МБДОУ ДС № 20 «Калинка» созданы необходимые условия для организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей. Педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми. В уголках экспериментальной деятельности, организованных в группах, находится достаточно материалов для организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

## **ВЫСТУПИЛИ:**

**Кузнецова З.И., воспитатель,** выступила с предложением продумать и оформить фиксацию результатов экспериментов и опытов детей (индивидуальные дневники – «Научный дневник», альбом «Юные исследователи» и т.д.).

**Логачева Т.В., воспитатель,** поддержала мнение о необходимости пополнить центры естественно-научных представлений оборудованием из расчета по количеству на подгруппу детей.

## **РЕШИЛИ:**

- 2.1. Обратить внимание на систему планирования, вести ее целенаправленно и планомерно, на планирование индивидуальной работы с детьми по данному направлению.
- 2.2. Продумывать и планировать поисковые и исследовательские методы на занятиях по другим разделам деятельности.
- 2.3. Пополнить центры естественно-научных представлений оборудованием из расчета по количеству на подгруппу детей.
- 2.4. Во всех группах продумать и оформить фиксацию результатов экспериментов и опытов детей.

### *По третьему вопросу повестки дня*

## **СЛУШАЛИ:**

**Фоменко С.А., воспитателя,** которая представила опыт работы по теме «Формирование представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста через создание в ДОУ психолого-педагогических условий»

## **ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности работы. На сегодняшний день вопрос о необходимости поиска

вариативных форм дошкольного образования, обеспечивающих создание условий для ранней профессиональной ориентационной работы, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с разновозрастными сообществами и соответствующих возрасту видах деятельности является актуальным.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании в ДОО психолого-педагогических условий для развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

**Попова Л.Д., воспитатель,** предложила материалы из опыта работы воспитателя Фоменко С.А. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

**РЕШИЛИ:**

Материалы из опыта работы Фоменко С.А. внести в банк данных АПО МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

*По четвертому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Никулину Н.Н., старшего воспитателя,** которая представила присутствующим информацию о профессиограмме воспитателя в современных условиях, об умении эффективного и рационального использования рабочего времени, анализа, прогнозирования и планирования образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей. Надежда Николаевна подробно остановилась на вопросе модульного планирования, основных компонентах модульного проектирования образовательного процесса.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Боровенская А.В., воспитатель,** поддержала мнение о необходимости использования инновационных подходов к организации образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.

**Кузнецова З.И., воспитатель,** отметила, что представленные компоненты модульного проектирования образовательного процесса способствуют построению образовательного процесса в контексте современных требований.

**Попова Л.Д., воспитатель,** предложила в группах перейти на модульное планирование.

**РЕШИЛИ:**

4.1. В группах №5, №12, №8 перейти на модульное планирование с 01.04.2017 года, в остальных группах – с 01.09.2017.

*По пятому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Боровенскую А.В., воспитателя,** которая представила методическое пособие «Волшебный веер». Методическое пособие «Волшебный веер», созданное педагогами группы №5 Боровенской А.В. и Файзуллиной О.П., является многофункциональным. В него входит 4 блока, которые направлены на решение

педагогических задач: ознакомление с основными и составными цветами - «Изучаем цвета», развитие грамматического строя речи - «Учим звуки», закрепление знаний об окружающем мире - «Времена года», а также на развитие эмоциональной сферы «Настроение». Пособие рекомендовано для педагогов ДОУ для работы с детьми дошкольного возраста.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на реализации в пособии принципов развивающего обучения и воспитания и соответствии его требованиям ФГОС ДО.

**Попова Л.Д., воспитатель,** предложила методическое пособие «Волшебный веер» рекомендовать для участия в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2017».

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать для участия в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2017».

#### **СЛУШАЛИ:**

**Акишеву М.М., воспитателя,** которая представила многофункциональное методическое пособие «Цветик-семицветик». Это пособие рассчитано для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста. Пособие можно использовать на магнитной доске и как настольную игру. Задача - собрать ромашку, т. е. подобрать лепестки с картинками в соответствии с заданием. Задания разнообразные. Можно использовать во всех образовательных областях. Пособие обогащает познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь; обогащает эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми. Реализация данных задач решается с учетом от простого к более сложному.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом на решение различных задач с детьми дошкольного возраста.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на ценности пособия, т.к. его можно использовать группе воспитателем, в кабинете логопеда и самостоятельно - детьми старшего дошкольного возраста, а также заинтересованными родителями; можно использовать на индивидуальных и на подгрупповых занятиях; пособие помогает развивать мышление, умение самостоятельно составлять и анализировать ответы; пособие позволяет реализовать разные формы взаимодействия: педагог - ребенок, ребенок - ребенок.

**Емельянова С.И., воспитатель,** предложила многофункциональное методическое пособие «Цветик-семицветик» рекомендовать для участия в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2017».

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать для участия в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2017».

**СЛУШАЛИ:**

**Сергееву И.В., воспитателя,** которая представила методическое пособие «Умная книга», направленное на решение одновременно нескольких образовательных задач для работы с детьми младшего дошкольного возраста, позволяющее учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. В перспективе данное пособие может быть использовано в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В соответствии с возрастом детей усложнятся дидактические задачи, а вспомогательный материал дополнится новыми играми и развивающими элементами.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н., старший воспитатель,** акцентировала внимание на актуальности пособия. Методические рекомендации по использованию методического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных учреждений для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В организованной образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Данное пособие выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Кузнецова З.И., воспитатель,** предложила методическое пособие «Умная книга» рекомендовать для участия в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2017».

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать для участия в муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2017».

*По шестому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Пронину Е.В., педагога дополнительного образования,** которая представила вниманию присутствующих доклад на тему: «Информационно-коммуникационные технологии при изучении английского языка в ДОУ». Елена Викторовна подробно остановилась на многообразии существующих ИКТ, рассказала о широких возможностях использования мультимедийного оборудования при проведении образовательной деятельности.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Емельянова С.И., воспитатель,** акцентировала внимание на возможности повышения эффективности подачи материала, а также его отработки.

**Филина В.Н., педагог-психолог,** поддержала мнение о том, что использование ИКТ не только не исключает игровые методы обучения, а, напротив, гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения.

**РЕШИЛИ:**

7.1. Активно использовать ИКТ при проведении ООД.

*По седьмому вопросу повестки дня*

**СЛУШАЛИ:**

**Гехт Е.А.**, заведующего МБДОУ ДС №20 «Калинка», которая познакомила педагогов с решением коллегии управления образования администрации Старооскольского городского округа №4 от 21 декабря 2016 года «О проектно-целевом подходе как механизме реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Никулина Н.Н.**, старший воспитатель, с предложением по наполнению Портфеля проектов ДОУ.

**Морозова В.А.**, воспитатель, которая призвала педагогов ДОУ принять участие в обучающих семинарах, вебинарах по организации проектной деятельности в ДОУ.

**РЕШИЛИ:**

8.1. Продолжить работу по наполнению Портфеля проектов в ДОУ.

8.2. Педагогам принимать активное участие в обучающих семинарах, вебинарах по организации проектной деятельности.

8.3. Педагогам ДОУ учесть тематику мероприятий плана работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2017 год.

**Голосование:**

«за» - 29

«против» - 0

«воздержались» - 0

Председатель

педагогического совета:



Н.Н. Никулина,  
старший воспитатель

Секретарь

педагогического совета:



Е.В. Пронова,  
педагог доп. образования