Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа

Рассмотрена на заседании педагогического совета ДС №20 «Калинка» Протокол от «28» августа № 1



#### ПРОГРАММА

Консультационного центра «Центр игровой поддержки»

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 20 «Калинка» Старооскольского городского округа

## Оглавление:

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность, цели и задачи	3
3. Организация деятельности	4
4. Перспективный план работы	6
5. Перечень литературных источников	

#### 1.Пояснительная записка

Современная наука доказывает бесспорную значимость семейного воспитания в развитии личности ребенка. Данные социологических, психолого-педагогических исследований позволяют утверждать, что в системе разнообразных социальных институтов и социальных групп, оказывающих воздействие на формирование личности, семья является не просто важным, а и необходимым, глубоко специфичным, в высшей степени действенным компонентом воспитания детей.

В настоящее время существует дефицит мест в детских садах, данное направление работы принимает особую актуальность. Для решения проблемы, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Калинка» организован Консультационный центр «Центр игровой поддержки».

#### 2. Актуальность, цели и задачи организации

#### 2.1. Акатуальность:

- Недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке и критериях их отбора.
- Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования (ИСО), организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми.

### 2.2. Цели и задачи центра игровой поддержки

**Цель центра игровой поддержки** - психолого-педагогическое сопровождение семей, направленное на всестороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет без особых образовательных потребностей, не посещающих детский сад, на основе организованной игровой деятельности.

#### Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

#### 3. Организация деятельности Центра

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.04.2016 года № 669-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятым Белгородской областной Думой 23.10.2014 года;
- постановлением Правительства Белгородской области от 18.02.2013 года № 44-пп «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017 годы»;
- постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» (ред. от 25.04.2016 г. №122-пп);
- постановлением Правительства Белгородской области от 26.10.2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- приказом департамента образования области от 30.06.2015 года № 2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного

образования в Белгородской области»;

- приказом департамента образования области от 04.03.2016 года № 756 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития».

#### Локальные акты:

- Положение о Консультационном центре «Центре игровой поддержки»;
- Приказ заведующего об открытии Консультационного центра «Центр игровой поддержки»;
- Договор с родителями об оказании услуг;

#### Категории получателей услуг Центра:

- родители (законные представители) детей раннего возраста без особых образовательных потребностей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (отсутствует потребность в обеспечении местом в муниципальной дошкольной образовательной организации);
- родители (законные представители) детей раннего возраста без особых образовательных потребностей, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации (зарегистрированы в региональном информационном ресурсе по учету детей для поступления в дошкольную образовательную организацию).

Сроки реализации: с октября по май учебного года.

#### Прогнозируемый результат реализации программы:

Повышение уровня родительской компетентности в вопросах образования детей раннего возраста.

#### Режим работы Центра:

Вторник, четверг с 12.00 до 13.00.

Центр обеспечивает взаимодействие на основе организованной игровой деятельности, с семьями, имеющими детей в возрасте от 1,5 до 3 лет без особых образовательных потребностей, не посещающих детский сад. Семьи находятся в детском саду один час. В распоряжении - раздевалка, музыкальный зал, спортивный зал, Зимний сад.

#### Взаимодействие с семьями осуществляют:

- Заведующий МБДОУ ДС №20 «Калинка»;
- Старший воспитатель;
- Педагог-психолог;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;

- Воспитатели.

## Формы работы с семьями:

- игры занятия;
- занятия сказки;
- подвижные игры;
- игровые упражнения, игровые ситуации;
- консультации и практикумы педагога-психолога.

## 4.Перспективный план работы центра

Период	Тема	Ответственные
Октябрь	Золотая осень	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
1-2 неделя		по физ. культуре, муз. руководитель
Октябрь	Домашние	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
3-4 неделя	животные	по физ. культуре, муз. руководитель
Ноябрь	Игрушки	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
1-2 неделя		по физ. культуре, муз. руководитель
Ноябрь	Мир вокруг	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
3-4 неделя		по физ. культуре, муз. руководитель
Декабрь	Волшебница	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
1-2 неделя	зима	по физ. культуре, муз. руководитель
Декабрь	Новогодняя	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
3-4 неделя	сказка	по физ. культуре, муз. руководитель
Январь	Дикие	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
2-3 неделя	животные	по физ.культуре, муз. руководитель
Январь	Зимние забавы	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
4-5 неделя		по физ.культуре, муз. руководитель
Февраль	Мир искусства	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
1-2 неделя		по физ.культуре, муз. руководитель
Февраль	Наши дедушки	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
3-4 неделя	и папы	по физ.культуре, муз. руководитель
Март	Наши бабушки	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
1-2 неделя	и мамы	по физ.культуре, муз. руководитель
Март	Мир сказок	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
3-4 неделя		по физ.культуре, муз. руководитель
Апрель	Мой дом	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
1-3 неделя		по физ.культуре, муз. руководитель

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа

Апрель	Весна - Красна	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
3-4 неделя		по физ.культуре, муз. руководитель
Май	День Победы	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
2-3 неделя		по физ.культуре, муз. руководитель
Май	Как прекрасен	Педагог-психолог, воспитатели, инструктор
4-5 неделя	этот мир!	по физ.культуре, муз. руководитель

#### 5. Перечень литературных источников

При разработке Программы использовались следующие литературные источники:

- 1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <a href="http://www.firo.ru/?page\_id=11684">http://www.firo.ru/?page\_id=11684</a>.
- 2. Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС/ под ред. А.А. Майера, А. М. Соломатина, Р.Г. Чураковой. М.: Академкнига/Учебник, 2014. -128 с.-(Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).
- 3. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах/ Под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. СПб: КАРО, 2014 112 с.78
- 4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fgosreestr.ru.