Шаблон технологической карты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Тема** | |  | | | | |
| **Цель** | |  | | | | |
| **Задачи** | |  | | | | |
| **Образовательные** | |  | | | | |
| **Воспитательные** | |  | | | | |
| **Развивающие** | |  | | | | |
| **Планируемый результат** | |  | | | | |
| **Подготовительная работа** | |  | | | | |
| **Оборудование** | |  | | | | |
| **Дифференцированный подход** | |  | | | | |
| **Этап** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приёмы** | **Результат** | |
| Вводно-организационный |  |  |  |  | |  |
| Мотивационно-побудительный |  |  |  |  | |  |
| Актуализация  знаний |  |  |  |  | |  |
| Восприятие и усвоение нового |  |  |  |  | |  |
| Физминутка |  |  |  |  | |  |
| Применение нового на практике |  |  |  |  | |  |
| Рефлексивно-корригирующий |  |  |  |  | |  |
| Заключительный. Рефлексия |  |  |  |  | |  |